

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

al termine della SCUOLA PRIMARIA

1. Costituzione		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- E' consapevole dell'esistenza dei diritti e doveri di ogni persona;- Ha sviluppato comportamenti solidali e accoglienti;- Riconosce le differenze non come motivo di discriminazione ma come occasione di arricchimento;- E' in grado di mettere in atto azioni concrete per superare pregiudizi e stereotipi anche di genere;- E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva.- Sviluppare un atteggiamento positivo e rispettoso dei diritti fondamentali delle persone tutte.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione;- Conoscere i ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e dei principali Organismi Internazionali;- Conoscere il significato e la storia degli elementi simbolici identitari italiani;- Conoscere, nelle sue principali esplicitazioni, il principio di legalità e di contrasto alle mafie.	<ul style="list-style-type: none">- Essere consapevole del significato delle parole "diritto e dovere" e applicarlo in situazioni concrete;- Essere in grado di comprendere il proprio ruolo nei diversi contesti;- Partecipa e collabora con gli altri rispettando regole, incarichi e responsabilità;- Sa riconoscere i bisogni dell'altro e mette in atto comportamenti solidali e accoglienti;- Sa valutare le conseguenze delle proprie azioni;

2. Sviluppo sostenibile		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Recepire gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed eco-sostenibilità”; - Comprendere i principi base dell’educazione ambientale in un’ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza); - Sviluppare conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico; - Riconosce in fatti e situazioni il mancato pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell’ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere l’importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale e culturale per il futuro dell’umanità; - Conoscere l’importanza del riciclo dei materiali per evitare sprechi e per la salvaguardia dell’ambiente. Conoscere i principi cardine dell’educazione alimentare - Conoscere le principali norme alla base della cura e dell’igiene personale; - Conoscere l’importanza dell’attività fisica per il benessere della persona; - Conosce il patrimonio naturale, artistico e culturale locale 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere applicare le regole basilari per la raccolta differenziata - Saper mettere in pratica azioni di rimpiego creativo e adottare comportamenti finalizzati alla lotta agli sprechi. - Rispettare l’ambiente e prendersene cura nei piccoli gesti quotidiani a partire dalla propria classe e dal giardino della scuola

3. Cittadinanza digitale		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - E’ consapevole del fatto che le idee si possono discutere ma le persone si devono sempre rispettare; - E’ consapevole dei possibili rischi e delle insidie dell’ambiente digitale; - Riconosce le principali funzioni degli strumenti di ricerca <i>on line</i> e li sa usare in modo corretto; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l’esistenza dei principi normativi relativi ai concetti di “privacy” e dei diritti d’autore; - Conoscere alcuni rischi collegati ad un uso scorretto del web; - Inizia ad essere consapevole di eventuali pericoli esistenti negli ambienti digitali con particolare attenzione al 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercita un uso consapevole, in rapporto all’età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul <i>web</i> e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione. - Sa distinguere nel web siti affidabili e non affidabili - Interagisce nei diversi ambienti utilizzando mezzi e

-	<p><i>cyberbullismo</i> e all'uso scorretto dei <i>social</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'importanza di usare sempre un linguaggio idoneo e rispettoso degli altri; - Sapere che le parole si usano per farsi capire, comprendere e avvicinarsi agli altri; - Sapere che le parole possono avere conseguenze piccole e grandi e vanno usate perciò consapevolmente 	<p>forme di comunicazione appropriati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper mettere in atto comportamenti volti a contrastare il <i>cyberbullismo</i>
---	---	---